**PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KONCEPTI**: Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | |
| * **NASTAVNA TEMA**: **Vrijeme i klima** | | | | | | | | |
| **NASTAVNA JEDINICA**: Zemljina ophodnja | | | | | | | | |
| **RED. BROJ**: 8. | | **TIP NASTAVNOG SATA**: obrada | | | | | **DATUM**: | |
| **ŠKOLA**:. | | | | **UČITELJ**: | | | | **RAZRED**: šesti |
| **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD**:  **GEO OŠ B.6.6. Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima.** | | | | | | | | |
| **RAZRADA ISHODA**:   * *opisuje revoluciju Zemlje, navodi trajanje i posljedice revolucije i nagnutosti Zemljine osi te njihov utjecaj na klimu* | | | | | | | | |
| **RAZINE USVOJENOSTI:** | | | | | | | | |
| **ZADOVOLJAVAJUĆA** | | | **DOBRA** | | **VRLO DOBRA** | | | **IZNIMNA** |
| Opisuje revoluciju Zemlje, navodi trajanje i posljedice revolucije i nagnutosti Zemljine osi. | | | Opisuje revoluciju Zemlje s pomoću crteža, navodi trajanje i posljedice revolucije i nagnutosti Zemljine osi. | | Opisuje revoluciju Zemlje te njeno trajanje i posljedicu. Opisuje nagnutost Zemljine osi na različito trajanje dana i noći. | | | Objašnjava i analizira položaje Zemlje pri kruženju oko Sunca te utjecaj nagnutosti Zemljine osi na klimu. |
| **AKTIVNOSTI UČENIKA:**  - **opisuje** Zemljino kruženje oko Sunca  - **navode** trajanje i posljedice Zemljine revolucije  - **opisuje** utjecaj nagnutosti Zemljine osi na različito trajanje dana i noći te utjecaj na klimu | | | | | - **određuje** smjer Zemljine revolucije  - **koristi se digitalnom tehnologijom** (pretražuje na YouTube)  - **označava** na crtežu ravninu ophodnje i nagnutost Zemljine osi | | | |
| **VREDNOVANJE**:  **Vrednovanje za učenje:**  tijekom i nakon sata učitelj prati rad i daje povratne informacije (pitanja, radni listići) | | | | | | | | |
| **POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA**:  **osr B.3.2.** Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.  **uku D.3.2.** Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  **ikt C 3.2.** Učenik samostalno i djelotvorno provodi, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okružju.  **ikt C.3.4.** Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.  **OŠ HJ A.6.3.** Učenik čita tekst, uspoređuje podatke prema važnosti i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | | |
| **KOMPETENCIJE**  **Komunikacijske kompetencije**: točno i uredno pisano **riješiti** zadatke, izraziti svoja mišljenja i argumente  **Učiti kako učiti**: **izdvojiti** bitno od nebitnoga, logički **povezati** sadržaj,pravilno **pisati** bilješke, **primijeniti** upute  **Socijalne kompetencije**: **razvijati** odgovornost prema sebi i drugima, međusobno **surađivati s drugim učenicima,** **pridržavati se** dogovora i pravila**, držati** se određenog vremenskog okvira za izvršavanje samostalnih zadataka, aktivno **sudjelovati** u radu,  **Digitalna kompetencija: koristiti se digitalnim alatima** | | | | | | | | |
| **KLJUČNI POJMOVI**: *Zemljina revolucija (ophodnja), nagnutost Zemljine osi* | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | **Nastavna sredstva i pomagala** |
| 5' | **UVODNI DIO**  - Razgovorom uz pomoć grafičkih prikaza ponoviti gibanje Zemlje oko svoje osi, trajanje i posljedice.  - Demonstrirati na globusu u kojem se smjeru Zemlja vrti oko svoje osi.  - Uz pomoć grafičkih prikaza razgovorom utvrditi različita trajanja dana i noći tijekom godine.  - najava cilja | | | | | - razgovor  - neizravna grafička metoda  - demonstracija  - frontalni rad  - individualno | | - računalo  - projektor  - ppt prezentacija  (ili videozapis Zemljina rotacija, YouTube) |
| 35' | **GLAVNI DIO**  - **pretražuju** na YouTube videozapis „Zemljina revolucija“ (Svijet Geografije): <https://www.youtube.com/watch?v=WurqcfyZY4k>  - **promatraju** navedeni videozapis o kruženju Zemlje oko Sunca  - **opisuju** Zemljino kruženje oko Sunca  **- Slušaju** izlaganje učitelja o smjeru kruženja Zemlje oko Sunca.  - Uz pomoć teksta radom u paru u tablicu **navode** trajanje i posljedice Zemljine revolucije.  - **slušaju** izlaganje učitelja o prijestupnoj godini (29. dan u veljači).  - Uz pomoć grafičkih priloga (slika) učenici individualno i radom u paru **navode** datume pojedinih godišnjih doba na Zemlji.  - Na crtežu Zemlje, učenici **ucrtavaju** ravninu ophodnje i nagnutost Zemljine osi pod kutem od 66,5 stupnjava.  - Na temelju grafičkih priloga učenici **opisuju** utjecaj nagnutosti Zemljine osi na različito trajanje dana i noći te utjecaj na klimu. | | | | | - gledanje  - razgovor  - individualno  - neizravna grafička metoda  - demonstracija  - razgovor  - izlaganje  - frontalno  - rad u parovima  - individualno | | - videozapis s YouTube (Zemljina revolucija)  - radni listići grafičkim prilozima  - računalo  - projektor  - ppt prezentacija  - tekst u udžbeniku  - globus  - geografska karta |
| 5' | **ZAVRŠNI DIO**  - **riješiti** zadatke za provjeru ishoda učenja  (u ppt prezentaciji ili korištenjem Wordwalla) | | | | | - razgovor  - samostalni rad | | - zadatci za provjeru ishoda učenja  ppt prezentacija/Wordwall/ ili sl.) |
| PLAN PLOČE  **Zemljina ophodnja**  **- Zemljina revolucija (ophodnja)**  → kruženje Zemlje oko Sunca     |  |  | | --- | --- | | ***trajanje*** | ***posljedice*** | | 365 dana i 6 sati | izmjena godišnjih doba |  * nagnutost Zemljine osi na ravninu ophodnje (66,5°)     *(označiti Zemljinu os i ravninu ophodnje)*   * nagnutost Zemljine osi utječe na različito trajanje dana i noći te na klimu | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA:**   1. Što je Zemljina revolucija ili ophodnja? 2. Navedi trajanje i posljedice Zemljine ophodnje. 3. Prema grafičkim prikazima Zemlje, odredi na kojoj je sjeverna polutka ( i Sjeverni pol) priklonjenija Suncu, a na kojoj južna polovica (i Južni pol). 4. Pod kojim je kutem nagnuta Zemljina os na ravninu ophodnje? 5. Kako nagnutost Zemljine osi utječe na različito trajanje dana i noći te klimu? | | | | | | | | |
| **KVIZ ZADACI (Vidi poveznicu)** | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD**: / | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**  **-** integrirati u radu u parovima.  **- radni listić sa zadacima**  **OBJASNITE SLJEDEĆE POJMOVE.**   1. **Zemljina revolucija** je   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  **SLJEDEĆE ZADATKE RIJEŠITE UZ POMOĆ PRILOŽENIH CRTEŽA.**   1. Ispod priloženog crteža upišite što prikazuje crtež.. 2. Na odgovarajućem crtežu crvenom bojom ucrtajte smjer Zemljine revolucije.       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **U SLJEDEĆIM ZADATCIMA DOPUNITE REČENICE.**   1. U tablicu upišite trajanje i posljedicu Zemljine revolucije.  |  |  | | --- | --- | | Trajanje | Posljedice | |  |  | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA: /** | | | | | | | | |
| **LITERATURA:**  - Filipčić, A.: Klimatologija u nastavi geografije (Dr. Feletar, 1996.)  - Planet Zemlja: dječja enciklopedija (Marjan tisak, Split , 2005.)  - Rasol, D. i dr.: Mali meteorolog (Školska knjiga, Zagreb, 2012.)  - T. Šegota; A.Filipčić: Klimatologija za geografe (Školska knjiga, Zagreb, 1996.) | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- YouTube:** <https://www.youtube.com/watch?v=WurqcfyZY4k> (Zemljina revolucija, Svijet geografije) | | | | | | | | |